

DESCRITTORI ESPLICATIVI DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO SECONDARIA

Indicatore	PARZIALMENTE ADEGUATO	GENERALMENTE ADEGUATO	SEMPRE ADEGUATO	ESEMPLARE
1) RISPETTO DELLE REGOLE E DELLE NORME DI CONVIVENZA CIVILE	Sono presenti frequenti comportamenti di inosservanza delle regole date. Assume un ruolo non propositivo nei diversi contesti e situazioni di vita scolastica; spesso non mostra coerenza tra intenzioni e comportamenti.	Osserva generalmente le regole date, pur necessitando di richiami e sollecitazioni. Assume saltuariamente un ruolo attivo nei diversi contesti e situazioni di vita scolastica; non sempre mostra coerenza tra propositi e comportamenti	Osserva le regole date e condivise con consapevolezza. Assume con regolarità un ruolo attivo nei diversi contesti e situazioni di vita scolastica.	Osserva le regole date e condivise con consapevolezza, mostrando di averne interiorizzato il valore. Assume con regolarità un ruolo attivo e propositivo nei diversi contesti e situazioni di vita scolastica
2) PARTECIPAZIONE, INTERVENTI CONTRIBUTI	Partecipa al lavoro comune in modo sporadico con contributi non pertinenti. Ascolta conversazioni e discussioni se vertono su interessi personali e talvolta interviene anche se non sempre in modo adeguato. Nel gruppo di lavoro assume un ruolo talvolta passivo o non costruttivo.	Partecipa al lavoro comune in modo positivo, anche se limitato all'esecuzione di quanto concordato nel gruppo. A richiesta porta a termine compiti e consegne. Partecipa alle conversazioni e alle discussioni in modo non sempre attivo o settoriale o poco pertinente. Nel gruppo di lavoro assume un ruolo generalmente collaborativo.	Partecipa al lavoro comune in modo costante e autonomo, apportando contributi personali. Assume spontaneamente iniziative e porta a termine compiti e consegne con responsabilità. Partecipa alle conversazioni e alle discussioni con interventi pertinenti. Nel gruppo di lavoro interviene in modo costruttivo, favorendone la coesione.	Partecipa al lavoro comune in modo costante e autonomo, apportando contributi personali e originali. Assume spontaneamente iniziative e porta a termine compiti e consegne con cura e responsabilità. Partecipa alle conversazioni e alle discussioni con interventi articolati e pertinenti. Nel gruppo di lavoro interviene sempre in modo significativo e costruttivo, favorendone la coesione.
3) COLLABORAZIONE CON I COMPAGNI E GLI ADULTI	Collabora limitatamente alle situazioni di interesse personale e non sempre tiene conto del punto di vista altrui. Mostra difficoltà a mettersi in relazione con gli altri. Presta e chiede aiuto ad altri se sollecitato.	Si limita a seguire gli accordi comuni collaborando in modo generalmente positivo. Se interessato, partecipa apportando contributi, tiene conto del punto di vista altrui se non troppo diverso dal proprio. Si mostra aperto nei vari contesti relazionali, accettando le diversità con cui entra in contatto. Chiede aiuto all'insegnante e ai compagni se si trova in difficoltà.	Collabora con tutti in modo positivo, seguendo gli accordi condivisi e apportando idee e contributi per la buona riuscita degli obiettivi comuni. Tiene conto del punto di vista altrui, anche se diverso dal proprio ed è disponibile a discuterlo. Si mostra aperto e rispettoso nei vari contesti relazionali, apprezzando le diversità con cui entra in contatto. E' disponibile a prestare aiuto e a chiederlo all'occorrenza.	Collabora con tutti in modo sempre positivo, contribuendo al conseguimento degli obiettivi comuni con opinioni, suggerimenti e materiali. Supera il proprio punto di vista considerando quello altrui per migliorare la propria azione e per orientare quella del gruppo. Si mostra aperto, rispettoso e propositivo nei vari contesti relazionali, apprezzando e valorizzando le diversità con cui entra in contatto. E' sempre disponibile a prestare aiuto e a chiederlo all'occorrenza.
4) AUTOCONTROLLO E GESTIONE DEI CONFLITTI	Non sempre controlla le reazioni di fronte ad insuccessi e frustrazioni; considera il punto di vista altrui solo se corrisponde al proprio; tende ad alimentare conflitti o comunque a non evitarli e risolverli. Mostra talvolta comportamenti aggressivi verso altri; non manifesta particolari comportamenti di attenzione verso persone più deboli.	Cerca di controllare le reazioni di fronte ad insuccessi e frustrazioni, nonostante talvolta necessiti dell'aiuto dell'adulto. Non sempre considera il punto di vista altrui. Tende ad evitare i conflitti su sollecitazione dell'insegnante, ma non sempre accetta di mediarli. Tiene conto degli interessi di persone più deboli mostrando un atteggiamento abbastanza solidale.	Gestisce situazioni di insuccesso e frustrazione controllando, generalmente, le proprie reazioni. Non alimenta i conflitti e tende a cercare soluzioni per risolverli. E' sensibile ai problemi dei più deboli e manifesta atteggiamenti di empatia e di aiuto.	Gestisce situazioni di insuccesso e frustrazione modulando e controllando le proprie reazioni. Negli scambi comunicativi ascolta i diversi punti di vista e li utilizza per arricchire le proprie conoscenze e opinioni. In caso di conflitto, cerca strategie di risoluzione, anche se non vi è coinvolto direttamente. E' sensibile alle difficoltà dei più deboli e assume spontaneamente atteggiamenti di empatia, di aiuto e di cura, ricercando, nei limiti dei propri mezzi, anche soluzioni ai problemi.
5) ASSUNZIONE DI INCARICHI CON RESPONSABILITÀ AUTONOMIA	Raramente porta a termine gli incarichi affidati, necessitando comunque della supervisione dell'adulto. Si osservano frequenti comportamenti che denotano mancanza di cura per le proprie cose e quelle comuni. Manifesta talvolta comportamenti che potrebbero mettere a rischio la propria o l'altrui incolumità.	Non sempre assume e porta a termine gli incarichi affidati. Accetta ruoli di responsabilità se sollecitato. Mostra generalmente di avere rispetto di sé e degli altri ma non sempre manifesta attenzione per le proprie cose e per quelle comuni. Talvolta, pur senza intenzione, mette in atto comportamenti non adeguati alla situazione in cui si trova.	Assume e porta a termine con autonomia e responsabilità gli incarichi affidati. Accetta volentieri ruoli di responsabilità e li assolve con scrupolosità. Mostra di avere rispetto di sé e degli altri e manifesta cura per le proprie cose e per quelle comuni.	Assume e porta a termine sempre con autonomia e responsabilità gli incarichi affidati. Accetta volentieri ruoli di responsabilità e li assolve con scrupolo e accuratezza. Mostra di avere rispetto di sé e degli altri e manifesta cura e attenzione per le proprie cose e per quelle comuni.