Contarina Academy

UNITA' DIDATTICA SCUOLA MEDIA
MONDO SOSTENIBILE E RISORSE RINNOVABILI

SCHEDA PER INSEGNANTI

Obiettivo

Approfondire il concetto di sviluppo sostenibile attraverso simulazioni e proposte di prevenzione dei rifiuti.
Responsabilizzare i ragazzi, aiutandoli a comprendere l'impatto che i comportamenti e le scelte quotidiane hanno sull'ecosistema mondiale.
Individuare ed analizzare le risorse e le fonti di energia rinnovabili.

Materiale necessario per l'intervento

Da mettere a disposizione a cura dell'insegnante:

- strumentazione informatica: videoproiettore e pc
- ciascun alunno porti il necessario per scrivere

Tempo: 2 ore

Prerequisiti richiesti alla classe

L'intervento prevede l'introduzione di argomenti quali: sviluppo sostenibile, bisogni, risorse e consumi, impronta ecologica; sarebbe pertanto utile se i ragazzi avessero già sentito parlare di tali termini, seppur in modo superficiale.

Struttura incontro

Buona parte dell'incontro viene svolta a partire da un gioco di ruolo in cui la classe si immedesimerà in gruppi di produttori, venditori e consumatori di un dato bene. Dal gioco si avviano ragionamenti diversi che porteranno i ragazzi a capire come dietro ad ogni oggetto si nascondono molteplici risorse, energia e rifiuti.

Approfondimenti e spunti per attività da proporre alla classe dopo il nostro intervento

INGLESE: termini particolari incontrati durante la lezione (carbon footprint, overshoot day…) potranno sicuramente richiedere un approfondimento
TECNOLOGIA: La parte riguardante le energie rinnovabili richiede sicuramente un approfondimento: forme, fonti, produzione di energia.
SCIENZE: elementi di fisica; lavoro ed energia, le varie forme di energia.

Contarina Academy

GEOGRAFIA: distribuzione delle materie prime e delle risorse nel mondo. Impronta ecologica dei paesi del mondo.
EDUCAZIONE CIVICA: approfondire la capacità critica per darsi dei criteri di condotta ed il principio della partecipazione responsabile alla vita politica.
ITALIANO: "Manifesto dei diritti della Terra", comprensione del testo e studio dell'autore. Si può trovare un buono spunto per il lavoro a questo link:
http://online.scuola.zanichelli.it/lettereinmovimento-files/Vol_2/brani/v2_c4_verde.pdf

Durante l'incontro ci sarà la possibilità di misurare la propria impronta ecologica, utilizzando i contatori che si trovano online.
Lasciamo i link di due siti interessanti che utilizziamo allo scopo:
WWF : https://www.wwf.ch/it/vivere-sostenibile/calcolatore-dell-impronta-ecologica
GFN: https://www.footprintcalculator.org/sponsor/FR/it