



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GIAVERA DEL MONTELLO

Comuni di Nervesa della Battaglia e Gavera del Montello

Via Bombardieri del Re, 12 - 31040 Nervesa della Battaglia

Tel. 0422885406 - Tel/Fax 0422779186 - Cod.Fisc. 83006070268 - Cod.Min. TVIC83700A

e-mail: TVIC83700A@istruzione.it o segreteria@icgiavera.it PEC: TVIC83700A@PEC.ISTRUZIONE.IT sito: www.icgiavera.it



SCUOLA DELL'INFANZIA di NERVESA DELLA BATTAGLIA A SCUOLA INSIEME...

“Ogni mattina il mondo è un foglio di carta bianco e attende che i bambini attratti dalla sua luminosità, vengano ad impregnarlo dei loro colori!”

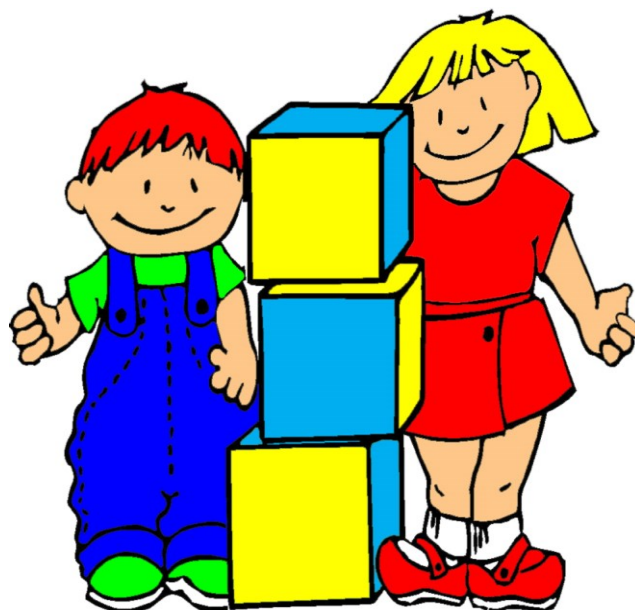
(AA.VV.)



PER COMINCIARE UN NUOVO VIAGGIO...

BENVENUTI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA!

La scuola dell'infanzia ospita i bambini e le bambine dai 3 ai 6 anni ed è oggi una delle risposte più importanti al diritto dei bambini all'educazione e alla cura nel rispetto delle scelte educative delle famiglie. La scuola dell'infanzia è organizzata "a misura di bambino", in funzione alla sua età e alle sue esigenze, e offre la possibilità di fare esperienze relazionali, motorie, linguistiche e manipolative che hanno la finalità di consolidare l'identità di ognuno, di sviluppare l'autonomia, di acquisire competenze e di valorizzare la scoperta dell'altro e delle regole di convivenza civile.



INSERIMENTO ... COS'É?

Anche se il bambino/a ha frequentato l'asilo nido, l'inserimento nella scuola dell'infanzia è sempre un momento tanto atteso quanto impegnativo. Il vostro piccolo/a farà i conti con la difficoltà del distacco dai riferimenti famigliari.

Ogni bambino, a scuola, incontrerà almeno due insegnanti, due collaboratrici scolastiche ed altre eventuali figure professionali, come le addette all'assistenza. Poco per volta le riconoscerà e stabilirà con loro rapporti diversi da quelli parentali, ma che lo metteranno a suo agio e l'ambiente che, all'inizio, gli sembrerà estraneo a poco a poco gli diventerà familiare.

Il distacco costituisce il primo ostacolo che, con molta probabilità vi troverete ad affrontare; può essere, infatti, la prima volta che il bambino si allontana da casa ed in particolare dalla mamma per un numero consistente di ore, ogni giorno. Questo momento è, ovviamente, vissuto con dolore ed apprensione da parte del bambino ed anche, talvolta con maggiore intensità, dai genitori. Il passo che vostro figlio sta compiendo è tuttavia necessario per rendersi autonomo, per imparare a stare con gli altri..., in definitiva per *CRESCERE*.

Per facilitare questo percorso vi diamo qualche suggerimento...

- Siate decisi e sereni nelle scelte fatte, in modo tale che il bambino capisca che la separazione è possibile seppur difficile e che questa situazione lo porterà a fare nuove conquiste.
- Coinvolgete attivamente il bambino/a nei preparativi in vista del fatidico giorno (acquisto dello zainetto, bavaglio, asciugamano, ecc.)
- Favorite il più possibile l'inserimento del bambino nel nuovo ambiente scolastico, prevedendo una gradualità nei tempi e nei modi.
- Valorizzare l'esperienza che sta per vivere! Usate parole come: siamo orgogliosi di te... andrà tutto bene...
- Rassicuratelo/a riguardo il vostro affetto! Siate comprensivi rispetto alle sue emozioni, aiutatelo a sdrammatizzare dimostrandovi sorridenti e più tranquilli possibile.
- Vostro /a figlio/a verserà qualche lacrima: non preoccupatevi, è un momento di crescita.
- Salutate sempre il bambino/a, non scappate via! Ciò comporterebbe la sensazione di essere abbandonato/a.
- Non assillate il bambino/a con troppe domande e raccomandazioni: a tempo debito vi racconterà le proprie esperienze ed emozioni.
- Dimostrate al bambino/a che avete fiducia nelle insegnanti e riferitevi a loro per qualsiasi chiarimento.



MI ORIENTO

Ogni sezione dispone di un'aula con servizi igienici annessi, ma vi sono ambienti che possono essere utilizzati per le attività di tutte le sezioni riunite, o per gruppi di bambini: la sala per i laboratori, la sala mensa. Anche il cortile attrezzato è un importante luogo educativo.

Ogni aula dispone di diversi materiali, giochi, arredi.

Presto i bambini diventano consapevoli dei tempi e delle durate delle attività. Gradualmente essi acquistano l'autonomia che permette loro di orientarsi nello spazio e nel tempo vivendo la propria esperienza scolastica in modo piacevole e stimolante.

MI ESPRIMO, OSSERVO, COSTRUISCO, CONFRONTO

Le attività sono programmate per consentire al bambino di fare esperienza con se stesso e con la realtà che lo circonda. Egli impara ad esprimersi e a comunicare con la voce, con il corpo, con il disegno, con i materiali più vari. Impara a stabilire relazioni tra i fatti, a confrontare oggetti, a ragionare attraverso le parole e le azioni.

ALCUNI SEMPLICI MA IMPORTANTI CONSIGLI

Alla scuola dell'infanzia il bambino verrà avviato alla conquista dell'autonomia, per questo è opportuno osservare alcuni accorgimenti per favorire il raggiungimento di questo traguardo.

COME CI SI VESTE?

VESTITI IL VOSTRO BAMBINO/A CON ABBIGLIAMENTO COMODO E PRATICO, CHE LO/A RENDA AUTONOMO/A:

- PANTALONI CON ELASTICO, (no lacci, no bottoni, no bretelle, no cinture)
- SCARPE CON GLI STRAP (no cerniere, no lacci)
- Canottiera o una maglietta intima (NO BODY)
- TUTA DA GINNASTICA (no gonna, no camicetta con bottoni)

A SCUOLA SI USANO:

- STIVALETTI DI GOMMA PER ESTERNO
- PANTOFOLE PER INTERNO

MATERIALE DA PORTARE A SCUOLA

SCRIVERE IL NOME DEL BAMBINO/A SU TUTTO IL MATERIALE.

1. UN SACCHETTO DI STOFFA, CONTRASSEGNA TO CON IL NOME E COGNOME, CON DENTRO:
 - 1 ASCIUGAMANO
 - 1 BAVAGLIA CON L'ELASTICO
 - 1 BICCHIERE DI PLASTICA RIGIDO CON MANICO

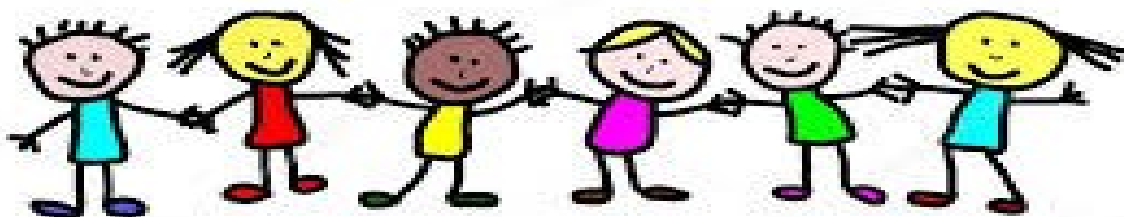
IL SACCHETTO SARA' PORTATO A CASA IL VENERDÌ E RIPORTATO IL LUNEDÌ CON BAVAGLIO ED ASCIUGAMANO PULITI.

2. UN CAMBIO COMPLETO DENTRO AD UN SACCHETTO DI STOFFA, CONTRASSEGNA TO CON IL NOME E COGNOME, CONTENENTE:
 - MUTANDE
 - CANOTTIERA / MAGLIETTA
 - MAGLIA / FELPA
 - PANTALONI
 - UN PAIO DI CALZINI

L'abbigliamento dovrà essere adeguato alla stagione.

Il sacchetto sarà depositato il primo giorno di scuola nel proprio armadietto.

3. N. **04** FOTO TESSERE



SE IL BAMBINO SI AMMALA

La frequenza regolare e continua è premessa necessaria per una proficua esperienza educativa e per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. Questo è possibile se tutti i bambini frequentano la scuola in buone condizioni di salute: se un bambino sta fisicamente bene, sta a scuola volentieri e apprende e nello stesso tempo i compagni di sezione non sono esposti ad eventuali contagi.

Coloro che si assenteranno da scuola per malattia per più di 5 giorni potranno essere riammessi alle lezioni solo se provvisti di certificato medico. Se la malattia avrà una durata inferiore sarà sufficiente una comunicazione verbale all'insegnante. Coloro che si assentano per motivi familiari (vacanze, ecc.), dovranno giustificare per iscritto il periodo anticipatamente.

Si ricorda che alle insegnanti non è consentito somministrare alcun medicinale ai Vostri figli.



ASSICURAZIONE



All'inizio dell'anno è necessario assicurare i bambini contro gli infortuni ed i danni che possono accadere durante l'attività educativa, o nei tragitti casa-scuola e ritorno, oppure nelle visite a luoghi esterni alla scuola. Il testo della Polizza è in visione presso le scuole ed il costo è a carico dei genitori.

ORGANIZZAZIONE E ORARIO DI FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA

Dalle ore **8.00** alle ore **16.00**

Entrata dalle ore **8.00** alle ore **9.00**

1° uscita dalle ore 11.45 alle ore 12.00 (no pranzo)

2° uscita (dopo la mensa) dalle ore 13.00 alle ore 13.15

(chi non usufruisce del servizio mensa può rientrare dalle 13.00 alle 13.15. Può rientrare a scuola solo chi ha frequentato al mattino).

3° uscita dalle ore 15.30 alle ore 16.00.

Per le **prime due settimane** di scuola è previsto un orario ridotto alle sole ore del mattino: 8.00/14.00 per iniziare con una frequenza graduale al fine di facilitare l'inserimento dei bambini evitando tensioni e disagio.

Per i **bambini nuovi iscritti, durante le prime due settimane, è previsto un orario di frequenza dalle ore 9.00 alle ore 11.00; e per la terza e quarta settimana solo orario anti-meridiano con il graduale inserimento del pranzo.**

1°-2° Settimana di settembre

PICCOLI Dalle ore 9.00 alle ore 11.00.

Entrata dalle ore 9.00 alle ore 9.30.

Uscita dalle ore 10.30 alle ore 11.00.

MEDI E GRANDI dalle ore 8.00 alle ore 14.00 con servizio mensa e pulmino.

3°-4° Settimana di settembre

PICCOLI Dalle ore 8.00 alle ore 13.00 (con mensa previo accordo con le insegnanti).

Entrata dalle ore 8.00 alle ore 9.00.

Uscita dalle ore 11.45 alle ore 12.00 SENZA MENSA

Uscita dalle ore 13.00 alle ore 13.15 CON MENSA

MEDI E GRANDI dalle ore 8.00 alle ore 16.00

Il rispetto degli orari consente un regolare svolgimento delle attività programmate per la giornata scolastica e contribuisce al buon funzionamento della scuola.

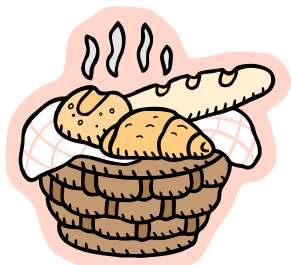
All'uscita i bimbi verranno affidati ai rispettivi genitori o ad altra persona provvista di delega scritta della famiglia.

Si ricorda che è buona norma essere puntuali e non sostare a scuola oltre l'orario di attività.

Il numero di telefono della scuola è lo: 0422/779410.

ALCUNE NOTIZIE UTILI:

TUTTI IN TAVOLA



In ogni scuola funziona il servizio mensa gestito, per conto del Comune, dal Comitato dei Genitori. I buoni pasto si possono acquistare presso alcuni negozi che saranno comunicati prima dell'inizio della scuola.



IN VIAGGIO

Chi usufruisce del trasporto scolastico deve farne richiesta presso l'Ufficio Trasporti Scolastici del comune di Nervesa della Battaglia.

OBIETTIVI EDUCATIVI

IO MI SENTO BENE



La scuola dell'Infanzia si impegna ad assicurare per tutti i bambini un clima di gioioso benessere e di favorire il superamento degli stati di tensione e di disagio che possono far parte dell'esperienza infantile.

Particolare attenzione viene riservata all'accoglienza ed all'integrazione di bambini in difficoltà.

Il bambino viene aiutato a maturare la propria identità personale, si sente sempre più sicuro di sé e motivato ad esplorare l'ambiente, a vivere e controllare le proprie emozioni, a stabilire positive relazioni con i coetanei e con gli adulti, ad orientarsi ed a prendere decisioni sempre più consapevoli.

ANCH'IO SO DIRE, SO FARE, SO PENSARE

La scuola ha il compito di consolidare le abilità e sviluppare le competenze sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e intellettive che permettono l'osservazione, la comprensione, l'organizzazione e la comunicazione delle esperienze vissute.



Visita il nostro sito: www.icgiavera.it



***Buon viaggio
nella scuola dei
bambini***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. ssa Tiziana MUSSATO