Ministero dell'Istruzione

SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rapporto di Autovalutazione

Triennio di riferimento - 2019/22
TVIC83700A
IC GIAVERA DEL MONTELLO

1. CONTESTO E RISORSE

1.2 - Territorio e capitale sociale

1.2.a Disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di disoccupazione %
ITALIA				9.9
	Nord ovest			6.5
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.9
			IMPERIA	13.5
			LA SPEZIA	9
			SAVONA	5.6
		Lombardia		5.6
			BERGAMO	3.5
			BRESCIA	4.7
			COMO	6.4
			CREMONA	5
			LECCO	5.3
			LODI	7.1
			MONZA E DELLA BRIANZA	6.9
			MILANO	5.8
			MANTOVA	6.3
			PAVIA	6.6
			SONDRIO	5.3
			VARESE	5.3
		Piemonte		7.6
			ALESSANDRIA	9.1
			ASTI	5.5
			BIELLA	8
			CUNEO	4.8
			NOVARA	7.9
			TORINO	8.3
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	5.8
			VERCELLI	7.9
		Valle D'Aosta		6.4
			AOSTA	6.4
	Nord est			5.4
		Emilia-Romagna		5.5
			BOLOGNA	4.4
			FORLI' CESENA	5.5
			FERRARA	8.6
			MODENA	6.5
			PIACENZA	5.7
			PARMA	4.8
			RAVENNA	4.5
			REGGIO EMILIA	4
			RIMINI	8
		Friuli-Venezia Giulia		6.1
			GORIZIA	7.6
			PORDENONE	4.5
			TRIESTE	5.7
			UDINE	6.8
		Trentino Alto Adige		3.9
			BOLZANO	2.9
			TRENTO	5
		Veneto		5.6
			BELLUNO	3.9
			PADOVA	5.6
			ROVIGO	8.1
			TREVISO	7
			VENEZIA	6.1
			VICENZA	4.6
			VERONA	4.6

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			8.6
		Lazio		9.9
			FROSINONE	14.2
			LATINA	13.5
			RIETI	10.3
			ROMA	9
			VITERBO	10
		Marche		8.6
			ANCONA	11
			ASCOLI PICENO	10.3
			FERMO	5.7
			MACERATA	7.5
			PESARO URBINO	6.7
		Toscana		6.7
			AREZZO	7.4
			FIRENZE	6.1
			GROSSETO	7
			LIVORNO	5.8
			LUCCA	7.8
			MASSA-CARRARA	7
			PISA	6
			PRATO	6.2
			PISTOIA	8.4
			SIENA	7
		Umbria		8.4
			PERUGIA	7.8
			TERNI	10.4
	Sud e Isole			17.5
		Abruzzo		11.2
			L'AQUILA	9.4
			CHIETI	13.5
			PESCARA	12
			TERAMO	9.2
		Basilicata		10.7
			MATERA	10.5
			POTENZA	10.9
		Campania		20
			AVELLINO	14.5
			BENEVENTO	10.5
			CASERTA	18.3
			NAPOLI	23.2
			SALERNO	17.1
		Calabria		21
			COSENZA	21.4
			CATANZARO	20.6
			CROTONE	28.8
			REGGIO CALABRIA	18.8
			VIBO VALENTIA	17.6
		Molise		12.1
			CAMPOBASSO	11.8
			ISERNIA	13.1
		Puglia		14.8
			BARI	11.8
			BRINDISI	11.8
			BARLETTA	14.1
			FOGGIA	20.7
			LECCE	17.4
			TARANTO	15.3
		Sardegna		14.7
			CAGLIARI	15.8
			NUORO	11.3

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	17
			SASSARI	13.4
			SUD SARDEGNA	16
		Sicilia		20
			AGRIGENTO	23.5
			CALTANISSETTA	18.2
			CATANIA	16.1
			ENNA	23.6
			MESSINA	25.9
			PALERMO	19
			RAGUSA	16.5
			SIRACUSA	24.1
			TRAPANI	17.8

1.2.b Immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di immigrazione %
ITALIA				8.8
	Nord ovest			11.1
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.1
			IMPERIA	12.5
			LA SPEZIA	9.5
			SAVONA	8.7
		Lombardia		11.9
			BERGAMO	10.9
			BRESCIA	12.4
			COMO	8.3
			CREMONA	12
			LECCO	8.3
			LODI	12.3
			MONZA E DELLA BRIANZA	9.1
			MILANO	14.8
			MANTOVA	13
			PAVIA	11.8
			SONDRIO	5.6
			VARESE	8.6
		Piemonte		9.8
			ALESSANDRIA	11.1
			ASTI	11.5
			BIELLA	5.7
			CUNEO	10.5
			NOVARA	10.7
			TORINO	9.8
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	6.5
			VERCELLI	8.4
		Valle D'Aosta		6.5
			AOSTA	6.5
	Nord est			10.9
		Emilia-Romagna		12.5
			BOLOGNA	12.1
			FORLI' CESENA	11.1
			FERRARA	9.8
			MODENA	13.5
			PIACENZA	14.9
			PARMA	14.6
			RAVENNA	12.3
			REGGIO EMILIA	12.5
			RIMINI	11.2
		Friuli-Venezia Giulia		9.2
			GORIZIA	10.8
			PORDENONE	10.6
			TRIESTE	9.9
			UDINE	7.6
		Trentino Alto Adige		9.1
			BOLZANO	9.5
			TRENTO	8.8
		Veneto		10.3
			BELLUNO	6.1
			PADOVA	10.4
			ROVIGO	7.9
			TREVISO	10.4
			VENEZIA	10.4
			VICENZA	9.6
			VERONA	12

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			11.1
		Lazio		11.6
			FROSINONE	5.4
			LATINA	9.5
			RIETI	8.8
			ROMA	12.8
			VITERBO	10.2
		Marche		8.9
			ANCONA	9.2
			ASCOLI PICENO	6.9
			FERMO	10.7
			MACERATA	9.7
			PESARO URBINO	8.2
		Toscana		11.3
			AREZZO	11.1
			FIRENZE	13.1
			GROSSETO	10.6
			LIVORNO	8.4
			LUCCA	8.3
			MASSA-CARRARA	7.7
			PISA	10.2
			PRATO	19.1
			PISTOIA	10.1
			SIENA	11.4
		Umbria		11.2
			PERUGIA	11.4
			TERNI	10.6
	Sud e Isole			4.6
		Abruzzo		6.7
			L'AQUILA	8.4
			CHIETI	5.6
			PESCARA	5.5
			TERAMO	7.8
		Basilicata		4.1
			MATERA	5.6
			POTENZA	3.3
		Campania		4.6
			AVELLINO	3.3
			BENEVENTO	3.6
			CASERTA	5.4
			NAPOLI	4.4
			SALERNO	5.2
		Calabria		5.6
			COSENZA	5.3
			CATANZARO	5.4
			CROTONE	6.6
			REGGIO CALABRIA	6
			VIBO VALENTIA	5.1
		Molise		4.3
			CAMPOBASSO	4.3
			ISERNIA	4.3
		Puglia		3.5
			BARI	3.4
			BRINDISI	3.1
			BARLETTA	2.9
			FOGGIA	5.2
			LECCE	3.4
			TARANTO	2.5
		Sardegna		3.4
			CAGLIARI	4
			NUORO	2.6

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	2
			SASSARI	4.8
			SUD SARDEGNA	1.7
		Sicilia		4
			AGRIGENTO	3.6
			CALTANISSETTA	3.2
			CATANIA	3.4
			ENNA	2.5
			MESSINA	4.7
			PALERMO	2.8
			RAGUSA	9.7
			SIRACUSA	4.1
			TRAPANI	5

1.3 - Risorse economiche e materiali

1.3.b Edifici della scuola

1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale TREVISO	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
Numero Edifici	8	6,2	5,7	5,1

1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

1.3.c.1 Livello di sicurezza

	Situazione della scuola % TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne	37.5	58,6	60,9	50,7
Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico	100.0	101,5	97,3	92,7

1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

	Situazione della scuola % TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettonichee	50.0	85,0	82,5	70,0
Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili	100.0	87,0	87,0	76,6
Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.	0.0	10,0	4,7	4,9

1.3.d Attrezzature e infrastrutture

1.3.d.1 Numero di laboratori

	Situazione della scuola TVIC83700A
Con collegamento a Internet	4
Chimica	0
Disegno	3
Elettronica	0
Elettrotecnico	0
Enologico	0
Fisica	0
Fotografico	0
Informatica	4
Lingue	0
Meccanico	0
Multimediale	0
Musica	1
Odontotecnico	0
Restauro	0
Scienze	1
Altro	0

1.3.d.2 Numero di biblioteche

	Situazione della scuola TVIC83700A
Classica	3
Informatizzata	0
Altro	0

1.3.d.3 Numero di aule

	Situazione della scuola TVIC83700A
Concerti	0
Magna	0
Proiezioni	1
Teatro	0
Aula generica	0
Altro	0

1.3.d.4 Numero di strutture sportive

	Situazione della scuola TVIC83700A
Calcetto	0
Calcio a 11	0
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	2
Palestra	6
Piscina	0
Altro	0

1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

	Situazione della scuola TVIC83700A
PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti	0,6
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti	0,0
PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,0
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,0

1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

	Situazione della scuola TVIC83700A
dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.	0
dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilitÃ motorie, altro).	2

1.4 - Risorse professionali

1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico

1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI								
	Incarico effettivo		Incarico nominale		Incarico di reggenza		Incarico di presidenza	
ISTITUTO	X							
- Benchmark*								
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
TREVISO	99	93,0	1	1,0	5	5,0	-	0,0
VENETO	542	90,0	9	1,0	49	8,0	-	0,0
ITALIA	7.375	89,0	143	2,0	730	9,0	9	0,0

1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico

	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		0,0	0,3	1,3
Da più di 1 a 3 anni		3,2	1,4	4,8
Da più di 3 a 5 anni		1,6	6,7	24,5
Più di 5 anni	X	95,2	91,7	69,4

1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente Scolastico nella scuola

	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		30,6	25,8	22,5
Da più di 1 a 3 anni		14,5	25,6	22,5
Da più di 3 a 5 anni		16,1	15,3	22,4
Più di 5 anni	X	38,7	33,3	32,6

1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

1.4.b.1 Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Effettivo	X	50,0	51,0	65,4
Reggente		3,1	5,5	5,8
A.A. facente funzione		46,9	43,5	28,8

1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		17,3	14,0	8,6
Da più di 1 a 3 anni		13,3	15,2	10,5
Da più di 3 a 5 anni		14,7	8,6	5,7
Più di 5 anni	X	54,7	62,1	75,3

1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		33,3	23,5	20,4
Da più di 1 a 3 anni		13,3	22,3	16,8
Da più di 3 a 5 anni		10,7	7,9	10,0
Più di 5 anni	X	42,7	46,3	52,8

1.4.c Caratteristiche dei docenti

1.4.c.1 Quota di docenti a tempo indeterminato

Istituto:TVIC83700A - Tipologia di contratto dei Docenti Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI					
	Docenti a tempo indeterminato		Docenti a tempo determinato		
	N°	%	N°	%	TOTALE
TVIC83700A	105	68,6	48	31,4	100,0
- Benchmark*					
TREVISO	9.530	69,3	4.212	30,7	100,0
VENETO	51.728	69,5	22.679	30,5	100,0
ITALIA	778.299	73,7	278.178	26,3	100,0

1.4.c.2 Età dei docenti a tempo indeterminato

Istituto:TVIC83700A - Docenti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI									
	<35		35-44		45-54		55+		Totale
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	TOTALE
TVIC83700A	2	2,1	20	20,6	38	39,2	37	38,1	100,0
- Benchmark*									
TREVISO	294	3,3	1.635	18,4	3.336	37,6	3.619	40,7	100,0
VENETO	1.472	3,1	9.405	19,6	17.506	36,4	19.715	41,0	100,0
ITALIA	16.484	2,4	127.194	18,2	254.541	36,5	299.308	42,9	100,0

1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

Primaria	Situazione della scuola TVIC83700A		Riferimento Provinciale TREVISO	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	3	5,4	6,4	7,7	8,4
Da più di 1 a 3 anni	3	5,4	14,0	13,2	13,6
Da più di 3 a 5 anni	5	8,9	10,3	9,6	10,1
Più di 5 anni	45	80,4	69,3	69,5	68,0
Sec. I Grado	**Situazione della scuola TVIC83700A**		**Riferimento Provinciale TREVISO**	**Riferimento Regionale VENETO**	**Riferimento Nazionale**
	Nr.	**%**	**%**	**%**	**%**
Fino a 1 anno	0	0,0	6,4	6,2	10,0
Da più di 1 a 3	6	26,1	20,2	19,3	16,7

anni					
Da più di 3 a 5 anni	1	4,3	10,1	10,1	11,7
Più di 5 anni	16	69,6	63,3	64,3	61,3

1.4.c.4 Numero di giorni medio di assenza dei docenti

Docenti - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2019/20) - Fonte Sistema informativo MI			
	Malattia	Maternità	Altro
TVIC83700A	7	3	2
- Benchmark*			
VENETO	6	5	4
ITALIA	7	4	5

1.4.d Caratteristiche del personale ATA

1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola TVIC83700A		Riferimento Provinciale TREVISO	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	17,0	15,7	15,5
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0	15,1	13,5	12,7
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	9,6	7,8	8,3
Più di 5 anni	7	100,0	58,3	63,1	63,4

1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola TVIC83700A		Riferimento Provinciale TREVISO	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	11,1	10,2	9,9
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0	11,1	9,5	10,0
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	8,4	6,5	7,4
Più di 5 anni	12	100,0	69,3	73,9	72,7

1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola TVIC83700A		Riferimento Provinciale TREVISO	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0		20,0	8,2	9,5
Da più di 1 a 3 anni	0		40,0	18,0	14,1

Da più di 3 a 5 anni	0		0,0	4,9	7,7
Più di 5 anni	0		40,0	68,9	68,8

1.4.d.4 Numero di giorni medio di assenza del personale ATA

ATA - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2018/19) - Fonte Sistema informativo MI			
	Malattia	Maternità	Altro
TVIC83700A	15	0	2
- Benchmark*			
VENETO	14	4	12
ITALIA	15	3	12

2. ESITI

2.1 - Risultati scolastici

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Primaria - Fonte sistema informativo del MI										
	Anno scolastico 2018/19					Anno scolastico 2019/20				
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
TVIC83700A	94,4	100,0	100,0	99,0	98,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Benchmark*										
TREVISO	99,2	99,7	99,9	99,8	99,8	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
VENETO	99,4	99,7	99,8	99,9	99,9	99,2	99,0	99,1	99,1	99,1
Italia	99,3	99,6	99,7	99,8	99,7	98,2	98,1	98,2	98,2	98,2

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI				
	Anno scolastico 2018/19		Anno scolastico 2019/20	
	% classe 1	% classe 2	% classe 1	% classe 2
TVIC83700A	96,0	99,0	97,2	100,0
- Benchmark*				
TREVISO	97,4	97,8	99,6	99,6
VENETO	97,9	97,9	99,5	99,3
Italia	97,9	98,0	98,5	98,5

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
TVIC83700A	29,6	32,4	18,5	12,0	7,4	0,0	37,4	27,1	17,8	15,0	2,8	0,0
- Benchmark*												
TREVISO	25,0	29,2	23,6	15,6	4,0	2,6	21,3	28,9	24,9	16,3	5,7	2,9
VENETO	21,9	29,2	24,5	16,5	4,7	3,2	19,4	27,8	25,8	17,2	6,4	3,4
ITALIA	20,8	28,0	24,2	17,2	5,6	4,2	17,6	26,4	25,2	17,9	7,9	4,9

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
TVIC83700A	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*			
TREVISO	0,2	0,1	0,2
VENETO	0,1	0,1	0,1
Italia	0,2	0,1	0,1

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
TVIC83700A	0,0	0,8	1,8
- Benchmark*			
TREVISO	1,3	1,3	0,9
VENETO	1,1	1,1	0,8
Italia	1,2	1,1	0,7

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
TVIC83700A	4,2	3,8	4,3
- Benchmark*			
TREVISO	1,8	1,6	1,3
VENETO	1,7	1,6	1,4
Italia	1,7	1,6	1,3

2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale
Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: TVIC83700A - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Veneto	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		**53,9**	**53,9**	**53,6**	
2-Scuola primaria - Classi seconde	57,8	↑	↑	↑	n.d.
TVEE83701C - Plesso	53,8	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE83701C - 2 A	49,7	↓	↓	↓	n.d.
TVEE83701C - 2 B	55,9	↔	↑	↑	n.d.
TVEE83702D - Plesso	64,4	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE83702D - 2 A	64,6	↑	↑	↑	n.d.
TVEE83702D - 2 B	64,2	↑	↑	↑	n.d.
TVEE83703E - Plesso	58,0	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE83703E - 2 A	58,0	↑	↑	↑	n.d.
TVEE83704G - Plesso	54,7	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE83704G - 2 A	49,3	↓	↓	↓	n.d.
TVEE83704G - 2 B	61,3	↑	↑	↑	n.d.
TVEE83705L - Plesso	57,1	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE83705L - 2 A	57,1	↑	↑	↑	n.d.
Riferimenti		**61,7**	**61,8**	**61,4**	
5-Scuola primaria - Classi quinte	65,6	↑	↑	↑	2,0
TVEE83701C - Plesso	64,6	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE83701C - 5 A	64,6	↑	↑	↑	0,4
TVEE83702D - Plesso	56,2	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE83702D - 5 A	56,2	↓	↓	↓	-5,4
TVEE83703E - Plesso	73,9	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE83703E - 5 A	73,9	↑	↑	↑	8,3
TVEE83704G - Plesso	68,2	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE83704G - 5 A	68,2	↑	↑	↑	6,4
TVEE83704G - 5 B	68,1	↑	↑	↑	5,7
TVEE83705L - Plesso	62,8	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE83705L - 5 A	62,8	↔	↔	↑	0,4
Riferimenti		**205,5**	**205,4**	**199,1**	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	199,3	↓	↓	↔	3,1
TVMM83701B - Plesso	204,7	n/a	n/a	n/a	n/a
TVMM83701B - 3 A	204,0	↔	↔	↑	6,3
TVMM83701B - 3 B	205,5	↔	↔	↑	11,3
TVMM83702C - Plesso	195,2	n/a	n/a	n/a	n/a
TVMM83702C - 3 A	192,0	↓	↓	↓	-6,8
TVMM83702C - 3 B	203,3	↓	↓	↑	10,8
TVMM83702C - 3 C	191,0	↓	↓	↓	-6,6

Istituto: TVIC83700A - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Veneto	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		**58,0**	**57,0**	**56,6**	
2-Scuola primaria - Classi seconde	62,0	↑	↑	↑	n.d.
TVEE83701C - Plesso	62,5	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE83701C - 2 A	54,3	↓	↓	↓	n.d.
TVEE83701C - 2 B	66,9	↑	↑	↑	n.d.
TVEE83702D - Plesso	60,5	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE83702D - 2 A	64,9	↑	↑	↑	n.d.
TVEE83702D - 2 B	56,2	↔	↔	↔	n.d.
TVEE83703E - Plesso	65,4	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE83703E - 2 A	65,4	↑	↑	↑	n.d.
TVEE83704G - Plesso	60,8	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE83704G - 2 A	57,7	↔	↔	↑	n.d.
TVEE83704G - 2 B	64,7	↑	↑	↑	n.d.
TVEE83705L - Plesso	62,5	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE83705L - 2 A	62,5	↑	↑	↑	n.d.
Riferimenti		**59,2**	**58,7**	**57,9**	
5-Scuola primaria - Classi quinte	61,5	↑	↑	↑	1,0
TVEE83701C - Plesso	65,1	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE83701C - 5 A	65,1	↑	↑	↑	3,8
TVEE83702D - Plesso	58,7	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE83702D - 5 A	58,7	↔	↔	↑	-1,1
TVEE83703E - Plesso	75,7	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE83703E - 5 A	75,7	↑	↑	↑	12,6
TVEE83704G - Plesso	59,0	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE83704G - 5 A	59,5	↔	↔	↑	1,2
TVEE83704G - 5 B	58,2	↔	↔	↔	-0,2
TVEE83705L - Plesso	52,7	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE83705L - 5 A	52,7	↓	↓	↓	-6,4
Riferimenti		**209,3**	**209,4**	**200,1**	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	204,9	↓	↓	↑	7,7
TVMM83701B - Plesso	210,4	n/a	n/a	n/a	n/a
TVMM83701B - 3 A	205,4	↓	↓	↑	7,2
TVMM83701B - 3 B	215,7	↑	↑	↑	21,5
TVMM83702C - Plesso	200,7	n/a	n/a	n/a	n/a
TVMM83702C - 3 A	193,0	↓	↓	↓	-5,9
TVMM83702C - 3 B	217,6	↑	↑	↑	26,2
TVMM83702C - 3 C	193,1	↓	↓	↓	-5,3

Istituto: TVIC83700A - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Veneto	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		**68,4**	**68,7**	**67,2**	
5-Scuola primaria - Classi quinte	71,7				n.d.
TVEE83701C - Plesso	72,2	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE83701C - 5 A	72,2				3,0
TVEE83702D - Plesso	72,5	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE83702D - 5 A	72,5				4,0
TVEE83703E - Plesso	74,7	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE83703E - 5 A	74,7				3,4
TVEE83704G - Plesso	73,3	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE83704G - 5 A	75,2				8,3
TVEE83704G - 5 B	70,6				1,3
TVEE83705L - Plesso	62,5	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE83705L - 5 A	62,5				-5,2
Riferimenti		**212,4**	**213,4**	**201,6**	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	210,4				n.d.
TVMM83701B - Plesso	214,2	n/a	n/a	n/a	n/a
TVMM83701B - 3 A	215,2				15,6
TVMM83701B - 3 B	213,2				16,2
TVMM83702C - Plesso	207,6	n/a	n/a	n/a	n/a
TVMM83702C - 3 A	200,0				-1,0
TVMM83702C - 3 B	221,9				29,0
TVMM83702C - 3 C	202,0				2,8

Istituto: TVIC83700A - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Veneto	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		**76,4**	**76,2**	**75,9**	
5-Scuola primaria - Classi quinte	77,2				n.d.
TVEE83701C - Plesso	74,7	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE83701C - 5 A	74,7				-4,9
TVEE83702D - Plesso	72,3	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE83702D - 5 A	72,3				-6,0
TVEE83703E - Plesso	81,1	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE83703E - 5 A	81,1				1,3
TVEE83704G - Plesso	82,9	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE83704G - 5 A	85,8				8,7
TVEE83704G - 5 B	78,9				1,2
TVEE83705L - Plesso	66,2	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE83705L - 5 A	66,2				-11,8
Riferimenti		**212,6**	**212,8**	**203,3**	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	208,9				n.d.
TVMM83701B - Plesso	214,4	n/a	n/a	n/a	n/a
TVMM83701B - 3 A	205,6				2,7
TVMM83701B - 3 B	224,0				24,9
TVMM83702C - Plesso	204,7	n/a	n/a	n/a	n/a
TVMM83702C - 3 A	198,5				-5,1
TVMM83702C - 3 B	220,1				25,1
TVMM83702C - 3 C	197,1				-4,8

2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI		
Istituto nel suo complesso		
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1
TVEE83701C - 5 A	5,6	94,4
TVEE83702D - 5 A	10,5	89,5
TVEE83703E - 5 A	11,8	88,2
TVEE83704G - 5 A	0,0	100,0
TVEE83704G - 5 B	17,6	82,4
TVEE83705L - 5 A	13,3	86,7
5-Scuola primaria - Classi quinte	9,1	90,9
Veneto	13,4	86,6
Nord est	13,3	86,7
Italia	16,0	84,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI		
Istituto nel suo complesso		
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1
TVEE83701C - 5 A	5,6	94,4
TVEE83702D - 5 A	15,8	84,2
TVEE83703E - 5 A	0,0	100,0
TVEE83704G - 5 A	0,0	100,0
TVEE83704G - 5 B	5,9	94,1
TVEE83705L - 5 A	20,0	80,0
5-Scuola primaria - Classi quinte	7,3	92,7
Veneto	9,7	90,3
Nord est	10,7	89,3
Italia	11,7	88,3

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TVMM83701B - 3 A	12,0	12,0	32,0	28,0	16,0
TVMM83701B - 3 B	8,7	21,7	26,1	30,4	13,0
TVMM83702C - 3 A	19,0	19,0	33,3	23,8	4,8
TVMM83702C - 3 B	5,0	35,0	20,0	20,0	20,0
TVMM83702C - 3 C	21,7	17,4	30,4	26,1	4,4
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	13,4	20,5	28,6	25,9	11,6
Veneto	7,9	18,8	32,3	29,1	11,9
Nord est	8,4	19,2	32,0	27,6	12,8
Italia	12,8	21,6	31,2	23,6	10,8

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TVMM83701B - 3 A	16,0	16,0	24,0	20,0	24,0
TVMM83701B - 3 B	0,0	21,7	30,4	17,4	30,4
TVMM83702C - 3 A	19,0	38,1	14,3	14,3	14,3
TVMM83702C - 3 B	5,0	20,0	15,0	25,0	35,0
TVMM83702C - 3 C	21,7	21,7	21,7	21,7	13,0
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	12,5	23,2	21,4	19,6	23,2
Veneto	8,2	18,2	28,7	24,2	20,7
Nord est	9,4	18,3	27,0	23,8	21,5
Italia	16,0	22,7	25,7	18,7	16,9

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
TVMM83701B - 3 A	4,0	16,0	80,0
TVMM83701B - 3 B	0,0	21,7	78,3
TVMM83702C - 3 A	0,0	33,3	66,7
TVMM83702C - 3 B	0,0	10,0	90,0
TVMM83702C - 3 C	4,4	34,8	60,9
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	1,8	23,2	75,0
Veneto	0,6	25,7	73,7
Nord est	0,7	24,5	74,8
Italia	2,5	37,6	59,9

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
TVMM83701B - 3 A	0,0	16,0	84,0
TVMM83701B - 3 B	0,0	4,4	95,6
TVMM83702C - 3 A	9,5	14,3	76,2
TVMM83702C - 3 B	0,0	5,0	95,0
TVMM83702C - 3 C	4,4	17,4	78,3
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	2,7	11,6	85,7
Veneto	1,0	12,7	86,3
Nord est	1,2	12,2	86,6
Italia	3,8	18,6	77,6

2.2.b Variabilita' dei risultati nelle prove standardizzate

2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza

2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI										
	Italiano					Matematica				
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5
TVEE83701C - 2 A	2	1	3	3	0	1	3	3	1	1
TVEE83701C - 2 B	1	6	4	3	4	1	3	2	2	9
TVEE83702D - 2 A	2	0	6	2	7	4	2	1	2	8
TVEE83702D - 2 B	1	2	4	3	7	3	5	3	2	4
TVEE83703E - 2 A	6	2	4	3	9	4	3	2	5	10
TVEE83704G - 2 A	5	5	6	2	3	3	6	5	2	5
TVEE83704G - 2 B	2	1	5	3	6	2	1	6	2	6
TVEE83705L - 2 A	2	2	2	2	3	3	0	3	0	5
	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5
TVIC83700A	15,7	14,2	25,4	15,7	29,1	15,8	17,3	18,8	12,0	36,1
Veneto	27,8	15,1	17,1	8,5	31,6	25,0	15,9	12,6	18,6	27,9
Nord est	26,9	15,9	17,5	8,6	31,1	26,9	16,5	12,1	17,9	26,5
Italia	27,4	16,4	17,3	8,6	30,3	27,4	17,2	12,2	17,5	25,7

2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI										
	Italiano					Matematica				
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5
TVEE83701C - 5 A	3	4	2	2	6	2	2	3	2	7
TVEE83702D - 5 A	8	2	2	3	5	6	2	3	4	5
TVEE83703E - 5 A	0	4	2	2	9	0	1	2	4	10
TVEE83704G - 5 A	4	4	2	4	10	4	6	1	8	6
TVEE83704G - 5 B	3	3	0	5	7	3	4	3	4	3
TVEE83705L - 5 A	5	1	1	2	7	6	3	0	2	5
	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5
TVIC83700A	20,5	16,1	8,0	16,1	39,3	18,9	16,2	10,8	21,6	32,4
Veneto	25,0	14,8	13,1	20,7	26,4	21,6	20,0	13,7	18,0	26,8
Nord est	25,0	14,3	12,7	20,8	27,3	22,8	19,7	13,4	17,8	26,4
Italia	25,2	14,6	13,4	20,4	26,5	24,1	19,7	13,1	17,1	25,9

2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi

2.2.b.2 - Variabilita' dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola primaria - Classi seconde - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
TVIC83700A	8,2	91,8	5,8	94,2
- Benchmark*				
Nord est	7,4	92,6	8,8	91,2
ITALIA	6,9	93,1	9,6	90,4

2.2.b.2 - Variabilita' dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola primaria - Classi quinte - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
TVIC83700A	6,9	93,1	11,6	88,4
- Benchmark*				
Nord est	5,6	94,4	7,9	92,1
ITALIA	7,6	92,4	10,5	89,5

2.2.b.2 - Variabilita' dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Inglese Ascolto e Inglese Lettura - Scuola primaria - Classi quinte - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ing_asc (%)	DENTRO_ing_asc (%)	TRA_ing_let (%)	DENTRO_ing_let (%)
TVIC83700A	5,4	94,6	10,7	89,3
- Benchmark*				
Nord est	12,9	87,1	6,9	93,1
ITALIA	15,5	84,5	8,6	91,4

2.2.b.2 - Variabilita' dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola secondaria di I grado - Classi terze - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
TVIC83700A	2,8	97,2	7,6	92,4
- Benchmark*				
Nord est	6,0	94,0	10,5	89,5
ITALIA	5,4	94,6	6,2	93,8

2.2.b.2 - Variabilita' dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Inglese Ascolto e Inglese Lettura - Scuola secondaria di I grado - Classi terze - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ing_asc (%)	DENTRO_ing_asc (%)	TRA_ing_let (%)	DENTRO_ing_let (%)
TVIC83700A	6,3	93,7	10,8	89,2
- Benchmark*				
Nord est	20,5	79,5	17,5	82,5
ITALIA	6,6	93,4	6,8	93,2

2.2.c Effetto scuola

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola primaria - Classi quinte - Fonte INVALSI					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola primaria - Classi quinte - Fonte INVALSI					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di I grado - Classi terze - Fonte INVALSI					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale			X		

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di I grado - Classi terze - Fonte INVALSI					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale			X		

2.4 - Risultati a distanza

2.4.a Risultati degli studenti in italiano, matematica ed inglese nei livelli scolastici successivi

2.4.a.1 Punteggio prove INVALSI V anno di primaria (tre anni prima erano nel II anno)

Punteggio conseguito nella prova di Italiano di V primaria del 2019 dalle classi II così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale	Percentuale di copertura di Italiano
				61,69	61,85	61,43	
TVIC83700A	TVEE83701C	A	66,11	↑	↑	↑	72,73
TVIC83700A	TVEE83702D	A	55,09	↓	↓	↓	93,75
TVIC83700A	TVEE83703E	A	70,62	↑	↑	↑	95,24
TVIC83700A	TVEE83704G	A	68,57	↑	↑	↑	95,83
TVIC83700A	TVEE83704G	B	68,84	↑	↑	↑	84,21
TVIC83700A	TVEE83705L	A	67,22	↑	↑	↑	83,33
TVIC83700A			66,51	↑	↑	↑	87,50

Punteggio conseguito nella prova di Matematica di V primaria del 2019 dalle classi II così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale	Percentuale di copertura di Matematica
				59,16	58,67	57,89	
TVIC83700A	TVEE83701C	A	66,57	↑	↑	↑	68,18
TVIC83700A	TVEE83702D	A	58,63	↔	↔	↑	93,75
TVIC83700A	TVEE83703E	A	71,97	↑	↑	↑	95,24
TVIC83700A	TVEE83704G	A	59,83	↔	↔	↑	100,00
TVIC83700A	TVEE83704G	B	58,97	↔	↔	↑	78,95
TVIC83700A	TVEE83705L	A	58,29	↔	↔	↔	83,33
TVIC83700A			62,62	↑	↑	↑	86,67

2.4.a.2 Punteggio prove INVALSI III anno di sec. I grado (tre anni prima erano in V anno)

Punteggio conseguito nella prova di Italiano del III anno del I grado del 2019 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale	Percentuale di copertura di Italiano
				205,46	205,37	199,14	
TVIC83700A	TVEE83701C	A	198,60	↓	↓	↔	70,00
TVIC83700A	TVEE83702D	A	211,06	↑	↑	↑	91,30
TVIC83700A	TVEE83703E	A	208,64	↑	↑	↑	93,33
TVIC83700A	TVEE83704G	A	192,01	↓	↓	↓	89,47
TVIC83700A	TVEE83704G	B	213,20	↑	↑	↑	93,75
TVIC83700A	TVEE83705L	A	199,17	↓	↓	↔	93,33
TVIC83700A				↔	↔	↑	89,84

Punteggio conseguito nella prova di Matematica del III anno del I grado del 2019 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale	Percentuale di copertura di Matematica
				209,34	209,40	200,13	
TVIC83700A	TVEE83701C	A	203,01	↓	↓	↑	70,00
TVIC83700A	TVEE83702D	A	222,76	↑	↑	↑	91,30
TVIC83700A	TVEE83703E	A	209,50	↔	↔	↑	93,33
TVIC83700A	TVEE83704G	A	202,78	↓	↓	↑	89,47
TVIC83700A	TVEE83704G	B	215,85	↑	↑	↑	93,75
TVIC83700A	TVEE83705L	A	199,34	↓	↓	↔	93,33
TVIC83700A				↔	↔	↑	89,84

Punteggio conseguito nella prova di Inglese Ascolto del III anno del I grado del 2019 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Inglese Ascolto corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Ascolto della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Ascolto dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Ascolto nazionale	Percentuale di copertura di Inglese Ascolto
				212,39	213,41	201,64	
TVIC83700A	TVEE83701C	A	209,58	↓	↓	↑	70,00
TVIC83700A	TVEE83702D	A	217,56	↑	↑	↑	91,30
TVIC83700A	TVEE83703E	A	204,61	↓	↓	↑	93,33
TVIC83700A	TVEE83704G	A	208,36	↓	↓	↑	89,47
TVIC83700A	TVEE83704G	B	218,69	↑	↑	↑	93,75
TVIC83700A	TVEE83705L	A	203,59	↓	↓	↑	93,33
TVIC83700A				↔	↓	↑	89,84

Punteggio conseguito nella prova di Inglese Lettura del III anno del I grado del 2019 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Inglese Lettura corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Lettura della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Lettura dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Lettura nazionale	Percentuale di copertura di Inglese Lettura
				212,65	212,78	203,33	
TVIC83700A	TVEE83701C	A	210,86	↔	↓	↑	70,00
TVIC83700A	TVEE83702D	A	221,91	↑	↑	↑	91,30
TVIC83700A	TVEE83703E	A	207,85	↓	↓	↑	93,33
TVIC83700A	TVEE83704G	A	205,17	↓	↓	↑	89,47
TVIC83700A	TVEE83704G	B	216,78	↑	↑	↑	93,75
TVIC83700A	TVEE83705L	A	201,52	↓	↓	↓	93,33
TVIC83700A				↔	↓	↑	89,84

3A PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

3.1.a Curricolo

3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

Primaria	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	Sì	95,8	96,2	96,3
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	Sì	68,1	63,5	72,1
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	81,9	81,0	86,3
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No	22,2	24,6	32,7
Altro	No	11,1	10,7	9,0
Sec. I Grado	**Situazione della scuola TVIC83700A**	**Riferimento Provinciale % TREVISO**	**Riferimento Regionale % VENETO**	**Riferimento Nazionale %**

È stato elaborato un curricolo di scuola	Sì	95,5	95,3	95,7
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	Sì	73,1	63,8	72,4
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	83,6	81,8	86,9
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No	22,4	22,9	30,9
Altro	No	10,4	9,2	8,9

3.1.b Progettazione didattica

3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

Primaria	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Sì	84,7	88,9	89,4
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Sì	98,6	99,8	98,8
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Sì	79,2	73,7	70,4
Programmazione per classi parallele	Sì	80,6	80,1	85,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	No	62,5	63,7	69,2
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	No	63,9	64,2	64,6
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	No	86,1	87,0	90,7
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	Sì	50,0	52,6	60,8
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	Sì	51,4	55,2	57,9
Altro	No	13,9	8,8	7,5
Sec. I Grado	**Situazione della scuola TVIC83700A**	**Riferimento Provinciale % TREVISO**	**Riferimento Regionale % VENETO**	**Riferimento Nazionale %**
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Sì	88,1	87,8	88,0
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Sì	98,5	99,5	98,9
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Sì	79,1	73,1	71,8
Programmazione per classi parallele	Sì	67,2	54,6	67,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	No	94,0	92,0	88,9
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	No	67,2	64,6	64,8
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	No	91,0	89,5	92,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	Sì	50,7	58,9	65,3

Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	Sì	59,7	63,1	63,6
Altro	No	13,4	8,0	7,0

3.1.c Prove strutturate per classi parallele

3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

Primaria	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Sì	75,0	70,6	79,0
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	No	55,6	52,8	66,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Sì	76,4	76,5	78,9
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	13,9	14,7	13,4
Sec. I Grado	**Situazione della scuola TVIC83700A**	**Riferimento Provinciale % TREVISO**	**Riferimento Regionale % VENETO**	**Riferimento Nazionale %**
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Sì	86,6	85,5	87,8
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	No	44,8	44,1	61,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Sì	65,7	68,8	75,8
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	7,5	8,5	8,0

3.2 - Ambiente di apprendimento

3.2.a Organizzazione oraria

3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

Primaria	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	70,0	59,5	73,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	94,3	90,0	85,6
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	11,4	6,7	5,4
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	12,9	13,8	20,6
Non sono previste	No	0,0	0,5	0,3
Sec. I Grado	**Situazione della scuola TVIC83700A**	**Riferimento Provinciale % TREVISO**	**Riferimento Regionale % VENETO**	**Riferimento Nazionale %**
In orario extracurricolare	Sì	94,0	91,7	92,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	85,1	86,7	79,2

In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	16,4	12,1	13,5
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	16,4	11,1	19,9
Non sono previste	No	0,0	0,0	0,2

3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

Primaria	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	56,9	41,9	47,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	97,2	96,2	94,8
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	8,3	6,0	4,7
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	6,9	6,9	12,8
Non sono previsti	No	0,0	0,5	0,4
Sec. I Grado	**Situazione della scuola TVIC83700A**	**Riferimento Provinciale % TREVISO**	**Riferimento Regionale % VENETO**	**Riferimento Nazionale %**
In orario extracurricolare	Sì	91,0	86,8	78,9
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	94,0	89,8	88,4
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	14,9	8,8	12,2
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	7,5	6,3	13,0
Non sono previsti	No	0,0	0,0	0,2

3.2.b Metodologie didattiche

3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

Primaria	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	Sì	95,8	93,4	94,5
Classi aperte	Sì	69,4	72,5	70,8
Gruppi di livello	Sì	75,0	77,7	75,8
Flipped classroom	No	33,3	28,9	34,3
Comunicazione Aumentativa Alternativa	Sì	41,7	32,0	32,9
Metodo ABA	No	19,4	14,9	24,3
Metodo Feuerstein	Sì	27,8	11,4	6,2
Altro	No	30,6	30,1	28,5
Sec. I Grado	**Situazione della scuola TVIC83700A**	**Riferimento Provinciale % TREVISO**	**Riferimento Regionale % VENETO**	**Riferimento Nazionale %**

Cooperative learning	Sì	97,0	92,3	94,1
Classi aperte	Sì	47,8	50,0	57,5
Gruppi di livello	Sì	76,1	79,3	79,4
Flipped classroom	No	53,7	53,0	55,7
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	32,8	21,0	23,0
Metodo ABA	No	9,0	7,3	12,4
Metodo Feuerstein	Sì	22,4	7,8	4,3
Altro	No	34,3	26,0	25,6

3.2.c Episodi problematici

3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

Primaria	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	9,9	9,5	10,0
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	0,5	1,2
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	No	46,5	43,2	48,9
Interventi dei servizi sociali	No	18,3	16,9	18,1
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	No	5,6	11,2	11,2
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	Sì	36,6	39,9	34,4
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	Sì	76,1	82,2	78,3
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	No	23,9	23,3	24,3
Abbassamento del voto di comportamento	Sì	7,0	8,1	12,0
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	32,4	34,9	25,7
Lavoro sul gruppo classe	Sì	71,8	63,7	56,3
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No	2,8	1,2	1,3
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,0
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,2	0,2
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	18,3	18,5	26,1
Lavori socialmente utili	No	1,4	1,0	0,3
Altro	No	4,2	1,4	0,6
Sec. I Grado	**Situazione della scuola TVIC83700A**	**Riferimento Provinciale % TREVISO**	**Riferimento Regionale % VENETO**	**Riferimento Nazionale %**
Non ci sono stati episodi problematici	No	0,0	0,3	1,8
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	0,0	0,4
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	Sì	54,5	47,1	54,2
Interventi dei servizi sociali	Sì	12,1	12,0	16,0

Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	No	25,8	30,3	29,3
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	Sì	56,1	58,9	54,0
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	No	63,6	69,4	66,3
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	No	31,8	41,4	32,7
Abbassamento del voto di comportamento	No	10,6	10,5	16,6
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	30,3	27,3	20,7
Lavoro sul gruppo classe	No	51,5	42,4	38,3
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	Sì	31,8	24,3	24,9
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,1
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,3	0,5
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	25,8	28,1	31,5
Lavori socialmente utili	No	3,0	4,3	3,0
Altro	No	3,0	0,8	0,4

3.3 - Inclusione e differenziazione

3.3.a Attività di inclusione

3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Primaria	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Sì	84,7	83,3	86,4
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	No	86,1	72,3	78,7
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità , dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Sì	79,2	77,2	78,3
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	79,2	70,9	69,5
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	No	38,9	34,0	39,0
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No	33,3	24,3	31,2
Sec. I Grado	**Situazione della scuola TVIC83700A**	**Riferimento Provinciale % TREVISO**	**Riferimento Regionale % VENETO**	**Riferimento Nazionale %**
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Sì	86,6	81,4	86,5
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	No	83,6	72,0	78,1
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità , dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Sì	86,6	78,6	79,9
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	80,6	68,4	68,8
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	82,1	70,5	63,8

Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No	44,8	33,6	39,3

3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

Primaria	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	No	81,4	88,2	90,1
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	No	90,0	87,3	86,6
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	Sì	94,3	82,6	61,1
Sec. I Grado	**Situazione della scuola TVIC83700A**	**Riferimento Provinciale % TREVISO**	**Riferimento Regionale % VENETO**	**Riferimento Nazionale %**
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	No	82,1	87,4	89,5
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	No	92,5	88,9	86,6
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	Sì	95,5	83,5	63,3

3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

Primaria	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	No	66,7	66,7	71,0
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	No	75,4	66,2	66,8
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	Sì	62,3	57,7	56,8
Utilizzo di software compensativi	No	75,4	65,9	67,4
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	No	60,9	52,7	48,8
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Sì	79,7	81,8	72,2
Sec. I Grado	**Situazione della scuola TVIC83700A**	**Riferimento Provinciale % TREVISO**	**Riferimento Regionale % VENETO**	**Riferimento Nazionale %**
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	No	66,2	65,1	71,1
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	No	81,5	66,4	66,3
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	No	72,3	54,3	55,5

Utilizzo di software compensativi	No	84,6	72,9	71,5
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	Sì	66,2	56,6	52,5
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Sì	81,5	83,2	73,8

3.3.b Attività di recupero

3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

Primaria	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	91,7	90,5	89,7
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	Sì	47,2	47,9	47,9
Attivazione di uno sportello per il recupero	No	1,4	7,4	7,4
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	No	33,3	22,9	25,9
Individuazione di docenti tutor	No	11,1	11,0	14,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No	8,3	10,7	22,0
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	No	38,9	30,5	22,1
Altro	No	25,0	23,1	19,6
Sec. I Grado	**Situazione della scuola TVIC83700A**	**Riferimento Provinciale % TREVISO**	**Riferimento Regionale % VENETO**	**Riferimento Nazionale %**
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	91,0	87,4	89,2
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	Sì	37,3	34,7	40,1
Attivazione di uno sportello per il recupero	No	14,9	18,6	15,9
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	Sì	80,6	76,9	63,2
Individuazione di docenti tutor	No	10,4	15,8	18,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No	20,9	20,6	32,8
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	No	47,8	41,5	29,5
Altro	No	26,9	20,4	18,2

3.3.c Attività di potenziamento

3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

Primaria	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello	No	73,6	78,5	78,0

all'interno delle classi				
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	Sì	36,1	35,3	39,9
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	No	38,9	38,7	38,7
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	No	55,6	53,5	56,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No	8,3	13,4	23,6
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	No	66,7	64,4	67,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Sì	52,8	42,2	58,0
Altro	No	13,9	11,2	9,9
Sec. I Grado	**Situazione della scuola TVIC83700A**	**Riferimento Provinciale % TREVISO**	**Riferimento Regionale % VENETO**	**Riferimento Nazionale %**
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	79,1	74,6	78,8
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	Sì	37,3	31,5	37,8
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	No	73,1	64,5	55,6
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Sì	91,0	89,2	84,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No	23,9	22,2	32,8
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Sì	79,1	71,0	70,6
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Sì	88,1	77,1	82,0
Altro	No	11,9	10,1	9,5

3.4 - Continuita' e orientamento

3.4.a Attività di continuità

3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

Primaria	**Situazione della scuola TVIC83700A**	**Riferimento Provinciale % TREVISO**	**Riferimento Regionale % VENETO**	**Riferimento Nazionale %**
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Sì	98,6	97,8	96,9
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	No	71,8	70,1	78,9
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Sì	98,6	99,3	96,5
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	74,6	73,9	77,6
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	78,9	71,8	74,6
Altro	No	11,3	10,0	9,5
Sec. I Grado	**Situazione della**	**Riferimento**	**Riferimento**	**Riferimento**

	scuola TVIC83700A	Provinciale % TREVISO	Regionale % VENETO	Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Sì	98,5	97,2	96,5
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Sì	69,7	69,6	77,9
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Sì	97,0	98,5	96,0
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	Sì	83,3	70,9	75,9
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	68,2	65,1	71,9
Altro	No	12,1	9,9	9,6

3.4.b Attività di orientamento

3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

Primaria	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Sì	68,3	55,4	53,6
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	No	17,5	13,2	17,3
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	No	9,5	7,4	9,4
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	No	1,6	2,1	6,0
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	No	19,0	20,1	28,8
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	No	3,2	5,3	12,4
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No	1,6	2,4	4,9
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	No	0,0	0,0	1,5
Altro	No	14,3	13,7	12,0
Sec. I Grado	**Situazione della scuola TVIC83700A**	**Riferimento Provinciale % TREVISO**	**Riferimento Regionale % VENETO**	**Riferimento Nazionale %**
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Sì	98,4	93,6	86,8
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	Sì	75,0	85,4	64,2
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	Sì	82,8	73,1	59,7
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	Sì	89,1	85,7	84,5
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	Sì	56,3	41,7	48,3
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto	No	84,4	67,3	61,9

nella scelte del percorso da seguire				
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	Sì	95,3	93,1	82,5
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	No	20,3	18,4	13,7
Altro	No	23,4	21,0	14,3

3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

3.4.c.1 Distribuzione dei consigli orientativi per tipologia

3.4.c.1 Distribuzione dei consigli orientativi per tipologia - Fonte sistema informativo del MI								
	% Artistica	% Linguistica	% Professionale	% Scientifica	% Tecnica	% Umanistica	% Apprendistato	% Qualsiasi Area
TVIC83700A	2,7	5,3	42,7	12,2	26,1	11,4	0	0

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
TVIC83700A	61,9	38,1
TREVISO	60,3	39,7
VENETO	61,7	38,3
ITALIA	60,9	39,1

3.4.c.3 Ammessi al II Anno

3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MI		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
TVIC83700A	100,0	100,0
- Benchmark*		
TREVISO	99,8	99,4
VENETO	99,9	99,6
ITALIA	99,5	99,3

3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

3.5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola

3.5.a Monitoraggio

3.5.a.1 Forme di monitoraggio

Primaria	Situazione della scuola	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %

	TVIC83700A	TREVISO	VENETO	
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	0,0	1,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		11,7	18,9	10,6
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica	X	50,0	47,3	43,0
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata		38,3	33,8	45,3
Sec. I Grado	**Situazione della scuola TVIC83700A**	**Riferimento Provinciale % TREVISO**	**Riferimento Regionale % VENETO**	**Riferimento Nazionale %**
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		1,7	0,3	1,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		15,0	20,0	11,0
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica	X	45,0	45,9	43,9
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata		38,3	33,8	43,9

3.5.b Gestione delle risorse umane

3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo

Primaria	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,0
1% - 25%		36,7	27,9	30,8
>25% - 50%		21,7	35,5	37,8
>50% - 75%	X	26,7	22,3	20,0
>75% - 100%		15,0	14,4	11,3
Sec. I Grado	**Situazione della scuola TVIC83700A**	**Riferimento Provinciale % TREVISO**	**Riferimento Regionale % VENETO**	**Riferimento Nazionale %**
0%		0,0	0,0	0,0
1% - 25%		33,3	28,5	31,3
>25% - 50%	X	26,7	33,8	36,7
>50% - 75%		25,0	24,2	21,0
>75% - 100%		15,0	13,5	11,0

3.5.c Progetti realizzati

3.5.c.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale TREVISO	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale

Ampiezza dell'offerta dei progetti	18	18,8	20,6	12,5

3.5.c.2 Spesa media per i progetti

	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale TREVISO	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
Spesa media per progetto in euro	7.745,6	2.448,3	2.809,5	4.173,9

3.5.c.3 Spesa dei progetti per studente

	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale TREVISO	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
Spesa media per studente in euro	146,0	44,0	63,3	67,2

3.5.d Progetti prioritari

3.5.d.1 Tipologia dei progetti prioritari

	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Formazione e aggiornamento del personale	No	8,6	17,9	23,0
Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	No	20,7	19,1	19,9
Abilità logico - matematiche e scientifiche	No	12,1	12,7	16,5
Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	No	43,1	45,7	42,2
Lingue straniere	Sì	25,9	37,0	37,7
Tecnologie informatiche (TIC)	No	17,2	17,1	19,6
Attività artistico - espressive	Sì	39,7	35,8	40,0
Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	No	43,1	40,5	25,4
Sport	No	15,5	16,8	15,0
Orientamento - Accoglienza - Continuità	No	20,7	18,5	13,9
Progetto trasversale d'istituto	Sì	31,0	21,1	19,9
Altri argomenti	No	22,4	16,5	19,7

3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

3.6.a Formazione per i docenti

3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

	Situazione della	Riferimento	Riferimento	Riferimento

	scuola TVIC83700A	Provinciale % TREVISO	Regionale % VENETO	Nazionale %
Non ha raccolto le esigenze formative		1,4	1,9	1,0
Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)		30,0	33,5	48,4
Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri		42,9	34,0	26,3
Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)	X	21,4	28,7	22,7
Altro		5,7	3,1	2,7

3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	1	5,4	4,6	4,4

3.6.a.3 Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola TVIC83700A		Riferimento Provinciale TREVISO	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere	0	0,0	5,3	4,4	7,2
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	0	0,0	12,8	15,8	17,3
Scuola e lavoro	0	0,0	0,8	1,3	1,8
Autonomina didattica e organizzativa	0	0,0	3,5	2,4	3,4
Valutazione e miglioramento	0	0,0	7,2	5,3	6,8
Didattica per competenze e innovazione metodologica	1	100,0	22,7	21,6	18,4
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	0	0,0	5,6	5,6	5,5
Inclusione e disabilità	0	0,0	17,6	17,8	18,0
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	0	0,0	10,1	8,6	7,1
Altro	0	0,0	14,4	17,0	14,5

3.6.a.4 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola TVIC83700A		Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	1	100,0	44,5	44,6	34,3

Rete di ambito	0	0,0	15,2	23,6	33,5
Rete di scopo	0	0,0	15,7	10,2	7,8
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	8,8	6,3	6,0
Università	0	0,0	0,8	1,3	1,5
Altre istituzioni o enti accreditati	0	0,0	14,9	14,0	17,0

3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

	Situazione della scuola TVIC83700A		Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Finanziato direttamente dalla scuola	1	100,0	43,2	40,4	30,6
Finanziato dalla rete di ambito	0	0,0	14,9	24,2	32,4
Finanziato dalla rete di scopo	0	0,0	13,1	7,8	5,8
Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	9,6	7,9	8,7
Finanziato dal singolo docente	0	0,0	6,7	5,8	6,3
Finanziato da altri soggetti esterni	0	0,0	12,5	13,9	16,0

3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola TVIC83700A		Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere			2,3	1,9	3,4
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento			19,9	19,3	19,6
Scuola e lavoro			2,3	3,1	4,1
Autonomina didattica e organizzativa			4,4	2,9	3,3
Valutazione e miglioramento			10,4	6,3	5,1
Didattica per competenze e innovazione metodologica	41.0	100,0	31,5	26,7	21,8
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale			2,3	5,5	5,7
Inclusione e disabilità			26,9	21,8	19,6
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile			9,8	8,5	6,8
Altro			29,1	36,2	25,5

3.6.b Formazione per il personale ATA

3.6.b.1 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	2	5,1	4,0	3,1

3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attività di formazione

	Situazione della scuola TVIC83700A		Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Accoglienza, vigilanza e comunicazione	0	0,0	3,8	2,0	1,7
Assistenza agli alunni con disabilità	0	0,0	2,8	1,8	2,5
Gestione dell'emergenza e del primo soccorso	1	100,0	14,2	19,3	19,5
Il servizio pubblico	0	0,0	0,7	0,4	0,8
Contratti e procedure amministrativo-contabili	0	0,0	12,1	14,0	16,2
Procedure digitali sul SIDI	0	0,0	3,1	2,8	4,6
Gestione delle relazioni interne ed esterne	0	0,0	1,7	1,4	1,0
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali	0	0,0	13,1	10,0	7,8
Funzionalità e sicurezza dei laboratori	0	0,0	0,3	0,8	0,9
Gestione dei beni nei laboratori	0	0,0	0,0	0,0	0,1
Gestione tecnica del sito web della scuola	0	0,0	1,0	2,5	2,8
Supporto tecnico all'attività didattica	0	0,0	1,4	2,3	1,9
Collaborazione insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione	0	0,0	0,7	0,6	0,4
Autonomia scolastica	0	0,0	0,3	0,3	0,5
Gestione del bilancio e delle rendicontazioni	0	0,0	8,3	8,4	8,3
Relazioni sindacali	0	0,0	0,7	0,2	0,5
Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON	0	0,0	3,1	4,9	5,2
Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico	0	0,0	2,8	2,5	2,7
Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innvoazioni normative	0	0,0	4,5	3,7	4,6
Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro	0	0,0	0,0	0,1	0,2
Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione	0	0,0	0,7	0,8	0,4
Gestione amministrativa del personale	0	0,0	13,1	10,2	5,2
Altro	0	0,0	11,4	10,9	12,3

3.6.b.3 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola TVIC83700A		Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	1	100,0	22,1	33,6	36,7
Rete di ambito	0	0,0	20,1	14,5	13,4
Rete di scopo	0	0,0	11,1	8,1	6,9
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	12,8	18,3	21,2
Università	0	0,0	0,0	0,0	0,3
Altre istituzioni o enti accreditati	0	0,0	33,9	25,5	21,5

3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	No	63,8	66,9	75,5
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	No	63,8	58,8	70,7
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	No	62,3	49,5	57,8
Accoglienza	Sì	69,6	70,3	74,0
Orientamento	Sì	84,1	83,7	77,9
Raccordo con il territorio	No	55,1	56,8	65,1
Piano triennale dell'offerta formativa	Sì	97,1	97,8	96,2
Temi disciplinari	No	49,3	42,4	40,3
Temi multidisciplinari	No	47,8	37,5	37,8
Continuità	Sì	89,9	91,6	88,3
Inclusione	Sì	95,7	94,5	94,6
Altro	Sì	40,6	35,3	23,0

3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	0.0	16,6	16,3	15,0
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	0.0	16,5	15,1	14,6
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	0.0	11,0	9,0	9,1
Accoglienza	21.4	5,1	7,2	8,7
Orientamento	4.8	3,1	3,9	4,3

Raccordo con il territorio	0.0	2,1	2,5	3,2
Piano triennale dell'offerta formativa	28.6	4,8	6,0	6,5
Temi disciplinari	0.0	13,5	12,6	10,5
Temi multidisciplinari	0.0	10,2	6,9	7,1
Continuità	21.4	6,3	7,9	8,2
Inclusione	16.7	7,5	9,4	10,3
Altro	7.1	3,3	3,3	2,6

3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

3.7.a Reti di scuole

3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Nessuna rete		2,8	3,8	6,4
1-2 reti		0,0	0,0	0,0
3-4 reti		5,6	12,0	20,4
5-6 reti	X	1,4	2,2	3,5
7 o più reti		90,1	82,0	69,7

3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Mai capofila	X	77,5	77,7	72,6
Capofila per una rete		15,5	16,8	18,8
Capofila per più reti		7,0	5,8	8,6

3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni	80,0	79,3	80,7	79,0

3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %

Stato	0	13,8	25,8	32,4
Regione	0	6,5	9,7	10,9
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche	0	7,6	11,0	14,5
Unione Europea	0	1,7	2,0	4,0
Contributi da privati	0	1,5	2,8	3,7
Scuole componenti la rete	5	68,9	48,7	34,6

3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Per fare economia di scala	0	12,3	10,2	10,6
Per accedere a dei finanziamenti	0	5,6	9,9	7,5
Per migliorare pratiche didattiche ed educative	2	58,3	62,5	64,9
Per migliorare pratiche valutative	1	4,5	3,3	4,6
Altro	2	19,2	14,0	12,4

3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	0	3,7	4,6	6,5
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	0	3,9	3,2	4,6
Attività di formazione e aggiornamento del personale	0	14,5	19,2	23,1
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	0	6,3	4,9	7,7
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	1	4,1	2,0	3,5
Progetti o iniziative di orientamento	1	12,7	13,6	5,3
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	0	0,4	2,0	5,9
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	1	12,7	13,0	10,1
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	1	12,5	12,7	4,2
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	0	7,1	3,6	5,3
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	0	3,0	2,2	3,9
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	0	4,1	5,5	7,0
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al	0	3,7	3,7	5,3

cyberbullismo				
Valorizzazione delle risorse professionali	0	1,1	0,8	1,3
Altro	1	10,2	8,9	6,5

3.7.b Accordi formalizzati

3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Altre scuole (escluse le reti di scuole)	No	47,9	41,8	46,3
Università	Sì	84,5	77,6	64,9
Enti di ricerca	No	2,8	4,6	10,8
Enti di formazione accreditati	No	32,4	30,0	36,5
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	No	21,1	31,7	32,0
Associazioni sportive	Sì	56,3	61,5	61,4
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)	Sì	64,8	62,7	67,7
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	Sì	67,6	65,6	66,2
ASL	Sì	54,9	53,1	50,1
Altri soggetti	No	28,2	20,2	20,8

3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	No	47,1	42,4	45,0
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	Sì	33,8	34,7	46,0
Attività di formazione e aggiornamento del personale	No	52,9	56,6	63,8
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	No	45,6	38,7	45,0
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	No	5,9	15,4	20,2
Progetti o iniziative di orientamento	Sì	47,1	49,1	40,4
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	No	41,2	36,2	43,4
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	No	47,1	55,3	59,5
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	No	38,2	43,4	32,0
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	No	19,1	15,6	16,5
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	No	16,2	19,4	27,6

Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	Sì	72,1	65,5	67,2
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	No	52,9	45,9	51,4
Valorizzazione delle risorse professionali	No	11,8	14,1	19,0
Altro	No	23,5	19,6	15,8

3.7.c Partecipazione formale dei genitori

3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto	33.8	21,8	21,6	20,8

3.7.d Partecipazione finanziaria dei genitori

3.7.d.1 Percentuale di alunni che hanno versato il contributo

	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percentuale di alunni che hanno versato il contributo	91,4	84,2	81,9	68,5

3.7.d.2 Importo medio del contributo volontario versato per studente

	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Importo medio del contributo volontario versato per studente	11,0	15,5	18,8	13,1

3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

	Situazione della scuola TVIC83700A	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Incontri collettivi scuola famiglia	Sì	98,6	98,6	98,8
Comunicazioni attraverso il registro elettronico	Sì	70,4	76,3	72,5
Comunicazioni attraverso strumenti on line	Sì	83,1	85,4	80,1
Interventi e progetti rivolti ai genitori	Sì	91,5	90,6	70,6
Eventi e manifestazioni	Sì	98,6	99,0	98,5

Altro	No	31,0	26,4	20,3

4. INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA'

RISULTATI SCOLASTICI

Priorità

Valutazione ottenuta all'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo d'Istruzione.

Traguardo

Diminuzione almeno del 5% degli allievi che conseguono il voto 6 all'Esame di Stato.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Migliorare il Curricolo verticale d'Istituto con le nuove competenze chiave con particolare attenzione all'integrazione dell'Educazione Civica.

2. Curricolo, progettazione e valutazione

Elaborare un Curricolo d'Istituto integrato con la competenza chiave digitale (2018) a sostegno del digitale nell'Educazione Civica

3. Curricolo, progettazione e valutazione

Incrementare l'uso consapevole di abilità cognitive di tipo trasversale afferenti in particolare alla competenza Imparare ad imparare.

4. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Sostenere la formazione dei docenti attraverso ricerca - azione - confronto.

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità

Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza.

Traguardo

Allineamento alla percentuale regionale degli studenti collocati a livello 3 in italiano e matematica.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Inclusione e differenziazione

Realizzazione di percorsi di recupero continuativo e potenziamento con gruppi di livello e/o gruppi eterogenei.

2. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Sostenere la formazione dei docenti attraverso ricerca - azione - confronto.