

## PROPOSTA FORMATIVA PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

(Rif. Normativo: Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018)

### COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE

ORDINI DI RIFERIMENTO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
Fine scuola <b>PRIMARIA</b>	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
Fine scuola <b>SECONDARIA</b>	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo

### COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

ORDINI DI RIFERIMENTO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
Fine scuola <b>PRIMARIA</b>	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.
Fine scuola <b>SECONDARIA</b>	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.

### COMPETENZA DIGITALE

ORDINI DI RIFERIMENTO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
Fine scuola <b>PRIMARIA</b>	Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.
Fine scuola <b>SECONDARIA</b>	Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone.

### COMPETENZA IMPRENDITORIALE

ORDINI DI RIFERIMENTO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
Fine scuola <b>PRIMARIA</b>	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede
Fine scuola <b>SECONDARIA</b>	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.