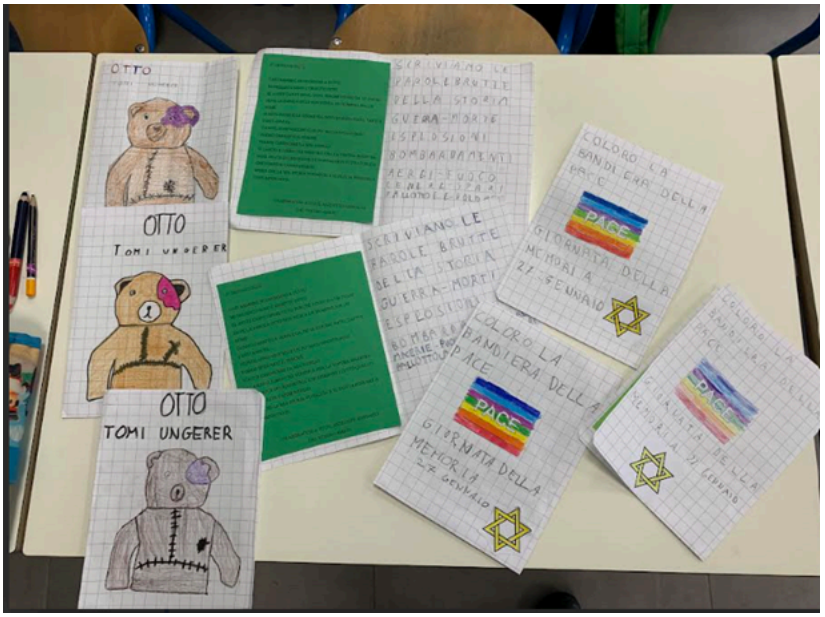
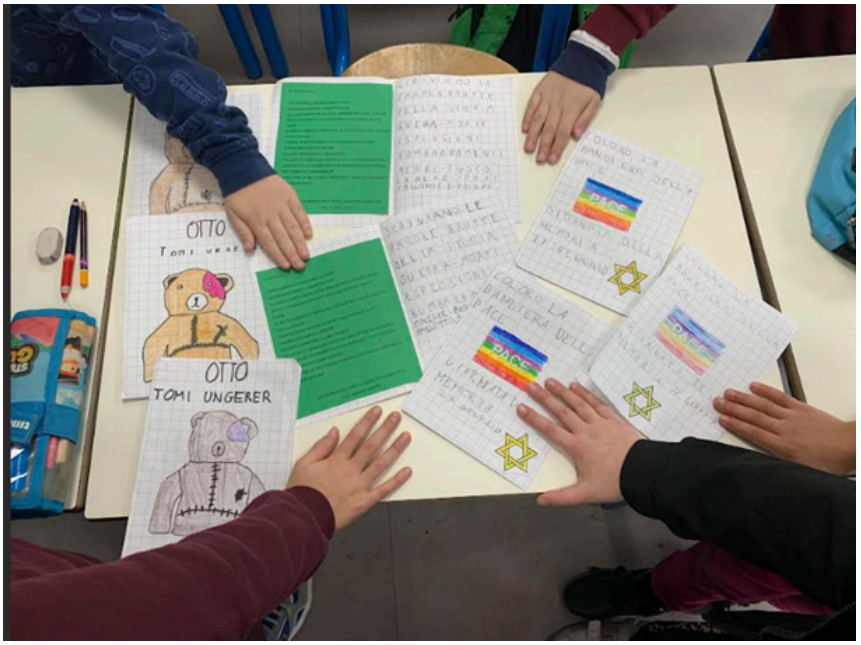
GIORNATA DELLA MEMORIA- scuola primaria di Bavaria 2026

In occasione della Giornata della Memoria, la classe seconda ha incontrato la storia di *Otto*, l'orsacchiotto di T. Ungerer, attraverso la lettura condivisa e l'ascolto della voce dell'insegnante.Le parole del racconto hanno guidato i bambini in un viaggio delicato ma profondo, aiutandoli a comprendere il dolore causato dalla guerra e a riflettere sul valore dell'amicizia, capace di unire anche quando tutto sembra dividere.Con semplicità e partecipazione, gli alunni hanno poi realizzato un piccolo manufatto, segno concreto di un percorso significativo, per custodire ogni giorno nel cuore i valori del rispetto, della gentilezza e della pace.





Le pietre d’inciampo: significato e collocazione nel Veneto

Dopo un primo approfondimento sul tema della Memoria, gli alunni della pluriclasse hanno realizzato simbolicamente alcune Pietre d’Inciampo, riproducendo su piccoli cubi di carta le iscrizioni originali selezionate tramite ricerca guidata, con particolare attenzione alla provincia di Treviso e a Venezia.Attraverso l’osservazione su Google Maps, le pietre sono state collocate su un cartellone raffigurante una strada, complete di legenda e cartina del Veneto.L’attività ha unito memoria storica, orientamento geografico e lavoro manuale, rendendo concreto il significato delle Pietre d’Inciampo come segni tangibili di memoria nel territorio.





La classe quinta inoltre ha letto alcune pagine tratte da **Il diario di Anna Frank**. In particolare, sono stati analizzati: la prima pagina scritta da Anna in occasione del dono del diario, che lei stessa chiama *Kitty*; una pagina in cui racconta di aver dovuto percorrere molti chilometri a piedi a causa dell’inizio delle persecuzioni contro gli Ebrei; e un’altra in cui descrive le emozioni e gli stati d’animo vissuti durante la permanenza nel nascondiglio.

A partire da queste letture, è stato avviato un momento di riflessione collettiva sul tema del **razzismo**, attraverso un confronto orale guidato dall'insegnante. Successivamente, agli alunni è stato chiesto di svolgere una breve attività scritta sul quaderno: la produzione di una pagina di diario personale. In questo elaborato, pur riprendendo la forma del diario di Anna Frank, la **riflessione** si è concentrata in modo particolare sul concetto di **esclusione**, invitando i bambini non solo a riflettere sul significato della parola, ma anche a individuare comportamenti e azioni concrete per evitare di escludere gli altri nella vita quotidiana.
Infine, dal libro di testo è stato letto un brano dedicato alle **pietre d'inciampo**, come ulteriore occasione per riflettere sulla memoria storica e sull'importanza del ricordo delle vittime delle persecuzioni, collegando il passato al presente.

RELIGIONE E ITALIANO classe 1

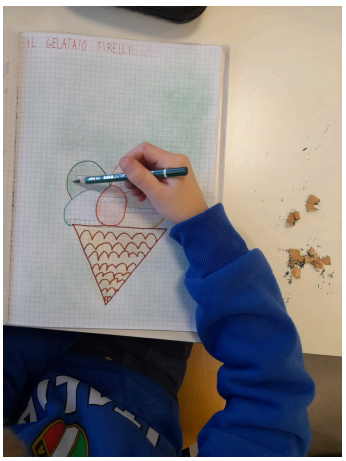
La storia di "Otto l'orsacchiotto" è stata presentata ai bambini con un video-racconto che gli ha permesso l'ascolto attento di una situazione particolare in cui si trovavano altri bambini. Gli alunni hanno vissuto la storia di Otto con trasporto immaginando che "Otto" sia un po' l'orsacchiotto di tutti. Hanno espresso emozioni, pensieri e preoccupazioni, inoltre hanno compreso il valore dell'amicizia che legava i vari protagonisti della storia. Hanno disegnato e colorato Otto e una bellissima farfalla per simboleggiare la libertà.
Otto 🐻 Giornata della Memoria @Maestra Annagrazia #giornatadellamemoria #scuolaprimaria





RELIGIONE classe 2

L'attività è iniziata con la visione del video-racconto "Il gelataio Tirelli" di Tamar Meir.
https://www.youtube.com/watch?v=OP9CNdocQXc
I bambini, molto sensibili e attenti, hanno posto domande e fatto osservazioni. Hanno ben compreso: 1) la situazione nella quale si trovavano alcuni protagonisti;
2) osservato che "la stella di David" sul petto sottolineasse il diverso.
Su questo ultimo punto abbiamo ragionato tanto e sottolineato il significato di cosa vuol dire essere delle "brave persone".
Sul quaderno hanno disegnato un cono gelato e sulle palline hanno scritto delle belle parole.





RELIGIONE classe 3

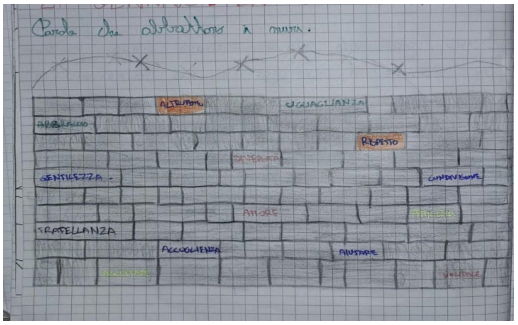
Gli alunni hanno affrontato la tematica attraverso la visione del video/racconto " La Portinaia Apollonia" di Lia Levi. https://www.youtube.com/watch?v=n4CnnJf42kk

La storia ha aiutato i bambini a comprendere tante cose, ma in modo particolare hanno capito che: non bisogna fermarsi alle apparenze e che ogni persona è importante, unica e speciale.
L'attività di approfondimento sul quaderno li ha spinti ulteriormente a ragionare e a porsi delle domande.
Inoltre, hanno colorato con colori vivaci il nome di Apollonia per ricordare la libertà



RELIGIONE (attività per pluriclasse 4 e 5)

L'attività ha avuto inizio con la presentazione della storia del popolo ebreo nel tempo, attraverso video e testimonianze. E' stato sottolineato il significato e la valenza che alcune persone hanno avuto in quel momento storico, molto delicato, e del contributo dato per la libertà tanto da meritare di essere inseriti tra i "Giusti tra le Nazioni".
Giusti tra le nazioni (Comprendere chi sono)
https://www.youtube.com/watch?v=3mR35cxAus0 (spiegazione)
https://www.youtube.com/watch?v=rXHK08EnwYM (Italiani che fanno parte del giardino dei giusti tra le nazioni)
Testimonianza di sopravvissute
Andra e Tatiana Bucci sopravvissute alla Shoah - Che tempo che fa 27/01/2019
Attività di approfondimento dopo la visione del video-racconto "Il Muro" di Joseph for Newton
https://www.youtube.com/watch?v=VL6No9idpnM
Realizzazione di una porzione di muro sulla quale scrivere **delle parole che, secondo loro, abbattono "i muri".**



ITALIANO CLASSE 4^

La tematica è stata affrontata ed articolata all'interno della produzione del testo scritto (il diario e la sua struttura). Sono state lette tre pagine del diario di Anna Frank, attingendo dal testo in adozione e dalla rete, e collocando i fatti all'interno della cornice storica. Uno stimolo molto accattivante è stato dato da una serie di documenti storici con immagini e didascalie dal tema **"Propaganda antisemita"** circolanti in Italia all'epoca che sono state osservate attentamente ed interpretate. Le immagini hanno creato negli allievi una serie di "conflitti interiori" con tutta una serie di "perché" ai quali non si è saputo trovare una logica spiegazione. Da qui la riflessione sull'argomento LEGGI RAZZIALI, la comprensione e il significato profondo delle confidenze di Anna Frank all'*amica Kitty* e la disumanità e la brutalità del folle progetto nazista della RAZZA SUPERIORE. L'attività si conclude con l'invito a scrivere, sotto forma di diario, alcune libere considerazioni e riflessioni sulla Giornata della Memoria e sul rispetto della diversità sotto qualsiasi forma.



